

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΟΑΣΠ)



Ο
Α
Σ
Π

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ
ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Δοκίμι Αγρινίου 2025 - 2026

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
(ΟΑΣΠ)

Μνημόνιο Ενεργειών Για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολική Μονάδα

Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας
Τμήμα Εκπαίδευσης – Ενημέρωσης

Επιμέλεια - Σύνταξη: Δρ Ασημίνα Κούρου

Επικαιροποιημένη Έκδοση

Αθήνα 2025 - 2026

Πίνακας περιεχομένων

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΟΑΣΠ).....	1
1. Εισαγωγή	3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.....	3
2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό.....	4
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού	11
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού.....	11
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας	14
4. Ενημέρωση Μαθητών/τριών – Εκπαιδευτικών – Γονέων/Κηδεμόνων/Ασκούντων την επιμέλεια	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας	20
Κάτοψη Κεντρικού Κτιρίου και της κατ' επέκταση προσθήκης αυτού	21
Κάτοψη Νέου Κτιρίου	22
Κάτοψη Χώρου Καταφυγής: Αύλειος χώρος	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες	25
Κατά τη διάρκεια του σεισμού.....	25
Μετά το τέλος του σεισμού	25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και προσωπικού καθαριότητας του σχολείου	26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ενδεικτικών Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών για τη διαχείριση της σεισμικής έκτακτης ανάγκης ..	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας – Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας.....	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Χρήσιμα Τηλέφωνα.....	29
Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Πηγές.....	31

1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό, καθώς και για τα μέτρα προστασίας για τα συνοδά του σεισμού φαινόμενα. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/τριες με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- Σύνταξη και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Δημοτικού Σχολείου Δοκιμίου.
- Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό.
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για σεισμό και συνοδά του σεισμού φαινόμενα του Δημοτικού Σχολείου Δοκιμίου, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Αγίου Ιωάννου 17 και Αριστοτέλους, Δοκίμι 30131, Αργίνιο, κτίριο, συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2025 (κατόπιν του Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ.201.011.487.Α1-02-09-2025 διαβιβαστικού της Γενικής Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού και Συντονισμού, Τμήμα Δ' Πολίτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού) με ευθύνη της Διευθύντριας Ευφροσύνης Ζάχαρη, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΟΑΣΠ και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αφορά στη σχολική περίοδο 2025 – 2026.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου και των συνοδών του σεισμού κινδύνων της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει η Διευθύντρια του Σχολείου μας, η οποία μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον σύλλογο διδασκόντων/ουσών θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.

1. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση της Διευθύντριας την σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας (Πίνακας 1, Παραρτήματα Γ και Δ).
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
4. Η Διευθύντρια θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό γίνεται ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του σχολείου και τις ανάγκες του, τον αριθμό των μαθητών/τριών, τον αριθμό του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, κλπ, και βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- **Οι ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού πρέπει να προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική, σεισμική όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.**
- Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες πρέπει, στις περισσότερες περιπτώσεις, να καθορίζονται ανάλογα με τον χώρο που βρίσκεται ο/η κάθε εκπαιδευτικός την ώρα του συμβάντος και όχι απαραίτητα να συσχετίζονται με συγκεκριμένο πρόσωπο.
- **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών/τριών τους την ώρα του συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται, και την στη συνέχεια ασφαλή εκκένωση των κτιρίων μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών/τριών στον χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.**

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών σε κάθε σχολική μονάδα προβλέπονται διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανάγκες της.

Στον Πίνακα 1 περιγράφονται ρόλοι και αρμοδιότητες κάποιων βασικών ομάδων έκτακτης ανάγκης, το σχολείο όμως μπορεί να δημιουργήσει και άλλες ομάδες ανάλογα με τις ανάγκες του.

Πίνακας 1

Α / Α		Ρόλοι - Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	Γενική Υπεύθυνη	Προσεισμικά: - Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού. - Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών. - Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών/τριών. - Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του Σχολείου και αποτίμησής τους. - Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν. - Γνωστοποίηση στους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών με την έναρξη του σχολικού έτους. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό στο τέλος κάθε σχολικού έτους. Μετασεισμικά: - Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης (πχ εκκένωση κτιρίου, συγκέντρωση στον χώρο καταφυγής, καταμέτρηση). - Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση. - Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής. - Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος Αγρινίου, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, κ.ά.). - Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών/τριών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο. - Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (πχ αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό. - Μέριμνα για αποτίμηση της διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.	Διευθύντρια: Ευφροσύνη Ζάχαρη

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

2	Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης	<u>Προσεισμικά:</u> Σε συνεργασία με την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας υλοποιούνται οι ακόλουθες δράσεις: - Σύνταξη ή επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Δημοτικού Σχολείου Δοκιμίου. - Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: - Σήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων των κτιρίων. - Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους. - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας, κλπ. - Επισήμανση και άρση των επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας στους χώρους του σχολείου. - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, κλπ. - Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής. - Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με την Διευθύντρια. - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό. - Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας. - Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού Έκτακτης Ανάγκης στην Διευθύντρια του Σχολείου. <u>Μετασεισμικά:</u> Αποτίμηση της διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού, την απώτερη μετασεισμική περίοδο.	Δ/ντρια: Ευφροσύνη Ζάχαρη Υποδ/ντής: Κυριλής Ανδρέας Σύλλογος εκ/κών: 1. Κουκοβίνης Σταύρος 2. Αμπλιανίτη Παρασκευή 3. Μπίλη – Σαμαρά Γεωργία 4. Λώλη Δήμητρα – Ρόζα - Αθηνά 5. Παπατρέχα Αικατερίνη 6. Βασιλείου Βασιλική 7. Θανασοπούλου Ειρήνη 8. Λαμπροπούλου Αγγελική 9. Κωστακόπουλος Νικόλαος 10. Μαρούση Βασιλική 11. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 12. Παπαηλία Αρετή 13. Σαμαρά Ελένη 14. Τσέλιος Ευστάθιος 15. Κατσιάδα Λιλιάνα 16. Κατσακιώρης Σπυρίδων
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	<u>Προσεισμικά:</u> - Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Παροχής Πρώτων Βοηθειών από αρμόδιους φορείς (σε συνεννόηση με την Διευθύντρια). - Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση της Διευθύντριας για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. - Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους. - Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας: Γραφείο Διδασκόντων/ουσών σχολείου.	Εκπαιδευτικοί που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών: 1. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 2. Κυριλής Ανδρέας 3. Κουκοβίνης Σταύρος Υπεύθυνες φαρμακείου: 1. Θανασοπούλου Ειρήνη 2. Αμπλιανίτη Παρασκευή

		Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ	
		Μετασεισμικά: - Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς. - Ενημέρωση της Διευθύντριας για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το ΕΚΑΒ, τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/τριών, κλπ.	Εκπαιδευτικοί που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών: 1. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 2. Κυριλής Ανδρέας 3. Κουκοβίνης Σταύρος
4	Ομάδα Πυρασφάλειας	Προσεισμικά: - Μέριμνα για ενημέρωση, από αρμόδιους φορείς, της Ομάδας Πυρασφάλειας και του λοιπού προσωπικού του σχολείου σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με την Διευθύντρια. - Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. - Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (πχ. Αναγόμευση των πυροσβεστήρων κλπ).	1. Ζάχαρη Ευφροσύνη 2. Κυριλής Ανδρέας 3. Παπαηλία Αρετή (κεντρικό κτίριο) 4. Σαμαρά Ελένη (κατ' επέκταση προσθήκη κεντρικού κτιρίου) 5. Παπατρέχα Αικατερίνη (νέο κτίριο)
		Μετασεισμικά: - Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση της Διευθύντριας για να κληθεί η Πυροσβεστική Υπηρεσία (εάν απαιτηθεί), έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.	Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία).
5	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων	Προσεισμικά: - Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής. - Σύνταξη προτάσεων προς την Διευθύντρια ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια, κά.	1. Κατσακιώρης Σπυρίδων 2. Τσέλιος Ευστάθιος (κεντρικό κτίριο) 3. Κωστακόπουλος Νικόλαος (κατ' επέκταση προσθήκη κεντρικού κτιρίου) 4. Παπατρέχα Αικατερίνη (νέο κτίριο)
		Μετασεισμικά: - Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση της Διευθύντριας. - Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα.	1. Κατσακιώρης Σπυρίδων 2. Τσέλιος Ευστάθιος (κεντρικό κτίριο) 3. Τσέλιος Ευστάθιος (κατ' επέκταση προσθήκη κεντρικού κτιρίου) 4. Παπατρέχα Αικατερίνη (νέο κτίριο)
6	Υπεύθυνοι Τμημάτων	Προσεισμικά: Δημιουργία καταλόγου (Δυναμολόγιο τάξης/τμήματος) με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας – παραλαβής των μαθητών/τριών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας, κ.ά.).	Ο/Η εκάστοτε εκπαιδευτικός ΠΕ70 της/του τάξης/τμήματος, ο εκπαιδευτικός Κατσακιώρης Σπυρίδων για το Εργαστήριο Πληροφορικής, και η εκπαιδευτικός Αμπλιανίτη Παρασκευή για την Αίθουσα 1 – Αίθουσα Ξένων Γλωσσών.

		Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ	
7	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	<u>Προσεισμικά:</u> - Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του/των Ατόμου/ων με Αναπηρία. - Συζήτηση με το/τα Άτομο/α για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος. - Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του/των κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση της Διευθύντριας για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου. - Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο/στα ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: - Σε ποια αίθουσα βρίσκεται/ονται το/τα Άτομο/α με Αναπηρία. - Τις ανάγκες του/των Ατόμου/ων με Αναπηρία. - Τη διαδικασία εκκένωσης – παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί. <u>Μετασεισμικά:</u> - Υποστήριξη του/των Ατόμου/ων με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του/των στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του/των.	1. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 2. Παπατρέχα Αικατερίνη
			Όλο το προσωπικό (όσοι δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα).

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες πρέπει να:

- Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα συνοδά του σεισμού φαινόμενα, καθώς και για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- Ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- Εκπονούν με την συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησής τους.
- Συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης – ετοιμότητας που έμαθαν στο σχολείο.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικίνδυνων Στοιχείων μη Δομικής Τρωτότητας

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης μεριμνά - όσο αυτό είναι δυνατόν - για την επισήμανση των τυχόν επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας που υπάρχουν στους χώρους των κτιρίων και του προαυλίου του σχολείου και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Ο όρος επισήμανση και άρση επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κ.α, η συντήρηση της ψευδοροφής και των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κλπ, είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών και του προσωπικού.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο αποτελεί ενδεικτικό τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο ΟΑΣΠ και έχει αναρτηθεί στον δικτυακό του τόπο:

http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf.

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων	Επισήμανση	Άρση
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο;	ΝΑΙ	
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;	ΟΧΙ	
Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, διαδραστικοί πίνακες, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένα;	ΝΑΙ	
Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;	ΝΑΙ	

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;	Ναι, σε ειδικό ντουλάπι – φαρμακείο, και ειδικά κουτιά, εντός του Γραφείου Διδασκόντων/ουσών.
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;	ΟΧΙ ΟΛΕΣ.
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;	ΟΧΙ
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;	ΟΧΙ
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει τη συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;	ΟΧΙ
Οι σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;	ΝΑΙ
Τα έπιπλα και/ή τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;	ΝΑΙ
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;	ΝΑΙ
Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί οπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);	ΟΧΙ
Τα στηθαία, τα γείσα, τα κεραμίδια, κλπ., είναι κατάλληλα στηριγμένα;	ΟΧΙ (Έχει αποσταλεί έγγραφο προς την Τεχνική Υπηρεσία και την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Αγρινίου, με Αριθμ.Πρωτ.: 170/19-05-2025).
Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;	ΝΑΙ
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;	ΝΑΙ
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;	ΝΑΙ
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;	ΝΑΙ
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;	ΝΑΙ

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και παραμένουν στον χώρο που βρίσκονται.
- Ζητούν από τους μαθητές/τριες τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «*Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός*». Οι ίδιοι/ες προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι/ες για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών/τριών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και παραμένουν στον χώρο που βρίσκονται.
- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (πχ διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στον χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών/τριών

Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθύντριας/Υποδιευθυντή

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών/τριών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών/τριών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.

- Παραμένουν μαζί με τους/τις συναδέλφους τους και τους μαθητές/τριες τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο Αγρινίου, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, κλπ, απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές/τριες από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλειά τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων/ουσών, καθώς και της παρουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών/τριών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές/τριες να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές/τριες τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσά τους, ελέγχουν για τυχόν προβλήματα, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).
- Παίρνουν μαζί τους τα Φύλλα Ελέγχου (και την κατάσταση – δυναμολόγιο της τάξης/τμήματος με τα στοιχεία των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια των μαθητών/τριών), πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας/μιά μαθητής/τρια μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι/ες από την αίθουσα πίσω από τους/τις μαθητές/τριες, κατευθυνόμενοι/ες προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Είναι προσεκτικοί/ές για βλάβες που μπορεί να έχουν προκληθεί από τον σεισμό.
- Καταμετρούν τους μαθητές/τριες τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι/ες εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Παραμένουν μαζί με τους/τις συναδέλφους/ισσες τους και μαθητές/τριες τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο Αγρινίου, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, κ.ά., απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές/τριες τους παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλειά τους.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών/τριών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής ώστε ο/η εκπαιδευτικός τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλειά τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές/τριες βρεθούν μόνοι τους εντός των σχολικών κτιρίων, πχ διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω, προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν τα σχολικά κτίρια μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν την/το τάξη/τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης των κτιρίων εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές/τριες προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο, κα), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση των σχολικών κτιρίων από το σημείο που βρίσκονται.

2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών/τριών

Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την διαδικασία εκκένωσης των μαθητών/τριών και του προσωπικού.

2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας

Όπως περιγράφονται στον σχετικό πίνακα της σελ.6.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου πρέπει να πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα πρέπει να ακολουθήσουν τουλάχιστον δύο ακόμα, το 2^ο και 3^ο τρίμηνα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων μπορούν να προβλέπονται διάφορα πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές/τριες στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας, κλπ).

Στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου (Παράρτημα Ε) θα πρέπει να καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο του ηλεκτρικού σχολικού κουδουνιού/του χειροκίνητου μεταλλικού κουδουνιού, στο δεύτερο χτύπημα. Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν θα ηχήσει κανένας συνθηματικός ήχος.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Ο/Η εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές/τριες κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο/Η ίδιος/α καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία μη δομικής τρωτότητας, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να σηκωθούν και ο/η ίδιος/α κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου - εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/τριες που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.
- Όταν έρθει η σειρά της/του συγκεκριμένου/ης Τάξης/Τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές/τριες να είναι ήρεμοι/ες και προσεκτικοί/ες, και να τους/τις παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο/η ίδιος/α πίσω απ' αυτούς/ές. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές/τριες την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος/α αποχωρεί ο/η εκπαιδευτικός. Ο/Η εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχουν μαζί τους τα Φύλλα Ελέγχου, καθώς και την κατάσταση – Δυναμολόγιο τάξης/τμήματος με τα στοιχεία των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια των μαθητών/τριών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης της/του Τάξης/Τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο,

ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: *"Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός"*. Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές/τριες συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο/η εκπαιδευτικός προχωρά σε καταμέτρησή τους.

Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί κατά τη μετασεισμική περίοδο τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές/τριες στον δεύτερο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, αφού πρώτα επιβεβαιωθεί ότι αυτός συνεχίζει να είναι κατάλληλος. Η μετακίνηση των μαθητών/τριών γίνεται ανά ομάδες των 30 - 40 ατόμων περίπου, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε βλάβες που έχουν προκληθεί από τον σεισμό και παρατηρούνται κατά τη διαδρομή προς τον δεύτερο χώρο καταφυγής.

- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.
- Οι μαθητές/τριες παραμένουν στο προαύλιο έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλειά τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλα επικίνδυνα στοιχεία.
- Οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί εντός των κτιρίων και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές/τριες εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές/τριες εκκενώνουν τα κτίρια σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου.
- Προσεισμικά οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές/τριες στις αίθουσες.
- Οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί του σχολείου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν τα κτίρια να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους των κτιρίων για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί. Στη συνέχεια υλοποιούνται όσα αναφέρθηκαν στην παρ.3.1.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης των κτιρίων

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης, όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι/ες για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό

Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά κτίριο που περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα οι/τα τάξεις/τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα τμήματα και οι εκ/κοί των Στ1, Στ2, Δ1, Δ2, Ξένων Γλωσσών, Τμήματος ΖΕΠ - ΤΥ, Γραφείο Δ/ντριας, Γραφείο Διдаσκόντων/ουσών, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων θα φύγουν από την κεντρική είσοδο – έξοδο του κεντρικού κτιρίου του σχολείου με τη σειρά που αναφέρονται.
- Τα τμήματα Ε1,Ε2 και η τάξη Γ από την είσοδο - έξοδο της κατ' επέκταση προσθήκης του κεντρικού κτιρίου, με τη σειρά που αναφέρονται.
- Τα τμήματα του Εργαστηρίου Πληροφορικής, Α Τάξη, Αίθουσας Συνεδριάσεων ΕΔΥ, Β Τάξη, Τμήματος Ένταξης από την είσοδο - έξοδο του νέου κτιρίου με τη σειρά που αναφέρονται.

Ο πρώτος χώρος συγκέντρωσης - καταφυγής των μαθητών/τριών μετά τον σεισμό είναι το προαύλιο, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/τριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι η έξοδος προς την οδό Αριστοτέλους, και η οδός Αριστοτέλους.

- Οι μαθητές/τριες που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι/ες τους σε διαδρόμους, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών/τριών από τα κτίρια και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου (Παράρτημα Α), ο/η διδάσκων/ουσα της συγκεκριμένης διδακτικής ώρας κάθε τάξης/τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές/τριες, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες/ούσες στην αίθουσα μαθητές/τριες βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο/η εκπαιδευτικός που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών/τριών θα είναι ο/η διδάσκων/ουσα της επόμενης διδακτικής ώρας κάθε τάξης/τμήματος.
- Στη συνέχεια ο/η κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στην Διευθύντρια την τυχόν απουσία μαθητών/τριών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων/απουσών μαθητών/τριών.
- Οι Ομάδες Έκτακτης Ανάγκης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Εάν διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές/τριες μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στον δεύτερο, προαποφασισμένο χώρο καταφυγής (αφού πρώτα γίνει έλεγχος του χώρου), ανά ομάδες των 30 – 40 ατόμων περίπου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Ο χώρος θα πρέπει να είναι ασφαλής για τους μαθητές/τριες και το προσωπικό.
- Οι μαθητές/τριες παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλειά τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο

χώρους καταφυγής.

Προσοχή: Οι μαθητές/τριες δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα, κλπ.

3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις.

Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο μπορεί να συμπληρωθεί από την Διευθύντρια, όλους τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος, το διοικητικό προσωπικό, τους «Αξιολογητές» κλπ και να αξιοποιηθεί από το ίδιο το σχολείο για την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης της σχολικής μονάδας.

	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό	Ναι
1	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;	✓
2	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές/τριες για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;	✓
3	Ήταν όλοι/ες ενημερωμένοι/ες για το σενάριο της άσκησης;	✓
4	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;	✓
5	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές/τριες συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;	✓
6	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους/ες;	✓
7	Παρέμειναν οι μαθητές/τριες στην αίθουσά τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;	✓
8	Έλαβαν οι μαθητές/τριες τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;	✓
9	Έγινε αντιληπτό από όλους/ες το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;	✓
10	Γνώριζαν οι μαθητές/τριες τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;	✓
11	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο/η εκπαιδευτικός;	✓
12	Η Τάξη/το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;	✓
13	Ακολούθησαν οι μαθητές/τριες τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού;	✓
14	Ήταν οι μαθητές/τριες συνεργάσιμοι/ες και προσεκτικοί/ες;	✓
15	Πήρε ο/η εκπαιδευτικός τα Φύλλα Ελέγχου μαζί του/της;	✓
16	Υπήρχε Άτομο/α με Αναπηρία στην/στο Τάξη/Τμήμα; Εάν ναι, υποστηρίχθηκε/αν με επάρκεια από την Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ κατά την εκκένωση;	✓

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό	Ναι	Όχι
17	Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του/των ΑμεΑ τη διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;	✓	
18	Εκκένωσαν οι μαθητές/τριες τα κτίρια με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;	✓	
19	Ακολουθούσε ο/η εκπαιδευτικός την/το Τάξη/Τμήμα κατά τη διάρκεια της εκκένωσης;	✓	
20	Γνώριζαν οι μαθητές/τριες τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν τα κτίρια;	✓	
21	Έχει γίνει άρση επικίνδυνων στοιχείων μη δομικής τρωτότητας στις οδεύσεις διαφυγής;	✓	
22	Είναι γνωστός σε όλους/ες ο χώρος καταφυγής;	✓	
23	Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για την/το κάθε Τάξη/Τμήμα;		✓
24	Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής για σεισμό;	✓	
25	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές/τριες στον χώρο καταφυγής;	✓	
26	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών/τριών στον χώρο καταφυγής;	✓	
27	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές/τριες ή εκπαιδευτικοί;		✓
28	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		✓
29	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;	✓	
30	Γνωρίζουν όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		✓
31	Γνωρίζουν όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		✓
32	Γνωρίζουν οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/τριών τον χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;	✓	
33	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;	✓	
34	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;	✓	
35	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;	✓	
36	Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;	✓	

4. Ενημέρωση Μαθητών/τριών – Εκπαιδευτικών – Γονέων/Κηδεμόνων/Ασκούντων την επιμέλεια

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρχει συνεχής ενημέρωση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί (Παράρτημα Β). Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

A. Κεντρικό κτίριο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Αίθουσα 4: Στ1
2. Αίθουσα 3: Στ2
3. Αίθουσα 2: Δ2
4. Αίθουσα 1: Εργαστήριο ξένων γλωσσών
5. Αίθουσα 6: Δ1
6. Αίθουσα 7: ΖΕΠ – ΤΥ Ι
7. Γραφείο Δ/ντριας
8. Γραφείο Διдаσκόντων/ουσών
9. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων

B. Προσθήκη κεντρικού κτιρίου: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Αίθουσα 8: Ε1
2. Αίθουσα 10: Γ
3. Αίθουσα 9: Ε2

C. Καινούριο κτίριο - Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Εργαστήριο Πληροφορικής
2. Αίθουσα 12: Β
3. Αίθουσα 14: Χώρος Συνεδριάσεων ΕΔΥ
4. Αίθουσα 11: Α
5. Αίθουσα 13: Ένταξης

D. Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται στο κεντρικό αύλειο χώρο.

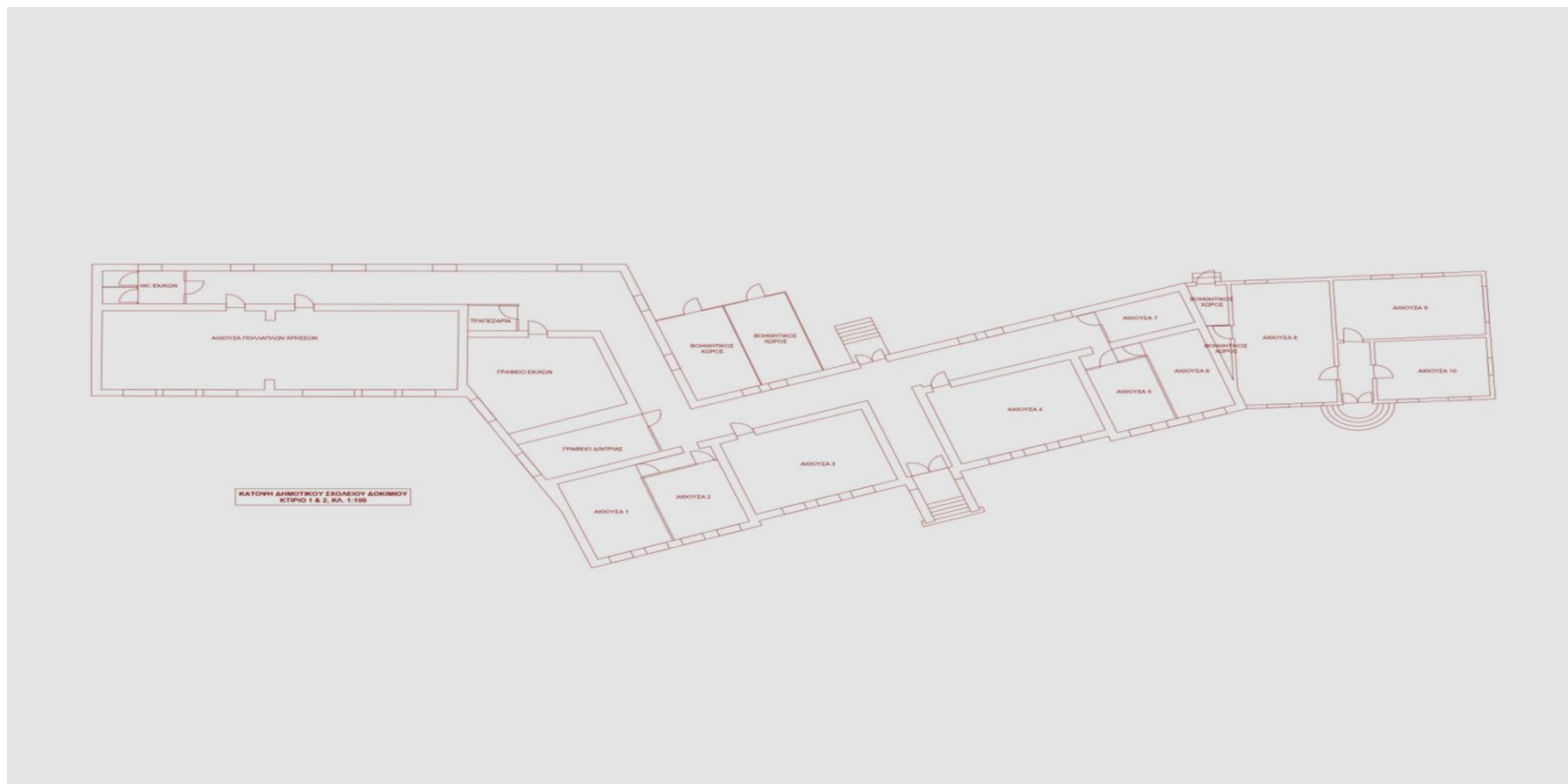
E. 2^{ος} Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται προς την οδό Αριστοτέλους, και επί αυτής.

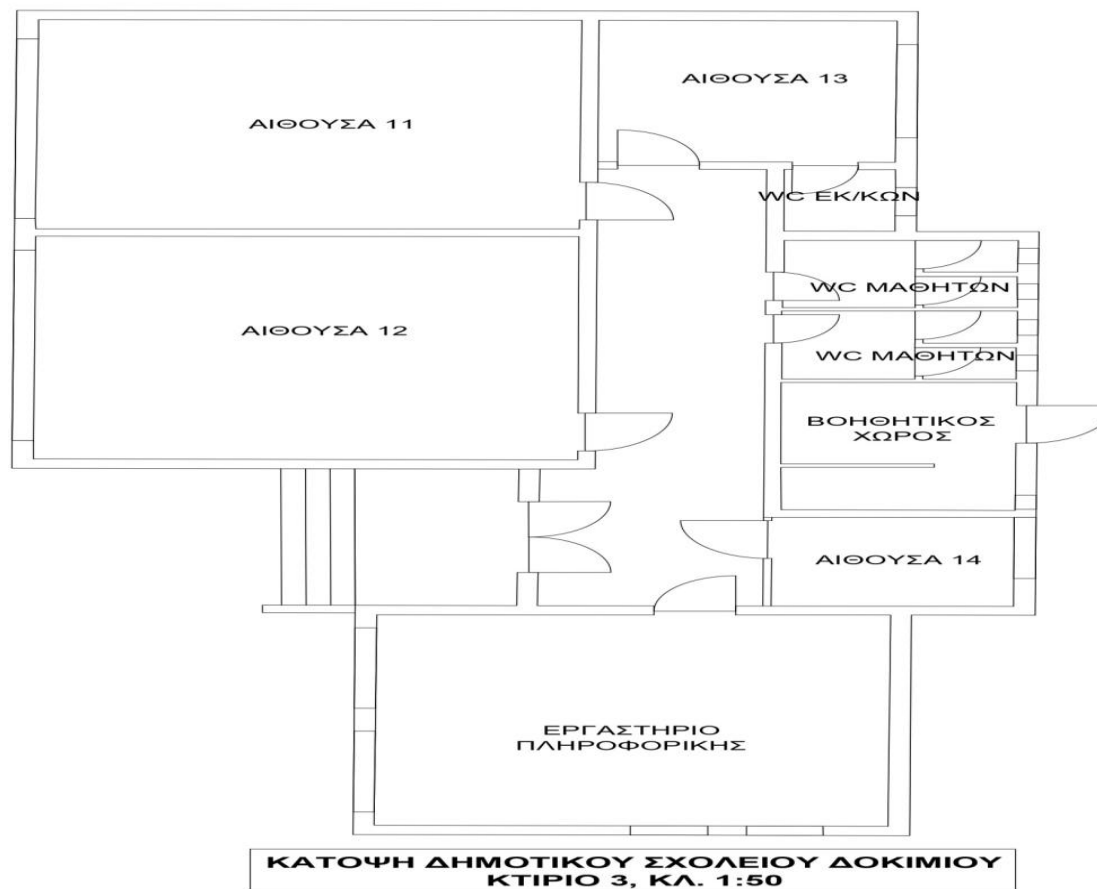
Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

Στην κάθε αίθουσα/χώρο του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του κτιρίου με την όδευση διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές/τριες της/του συγκεκριμένης/ου τάξης/τμήματος.

Κάτοψη Κεντρικού Κτιρίου και της κατ' επέκταση προσθήκης αυτού

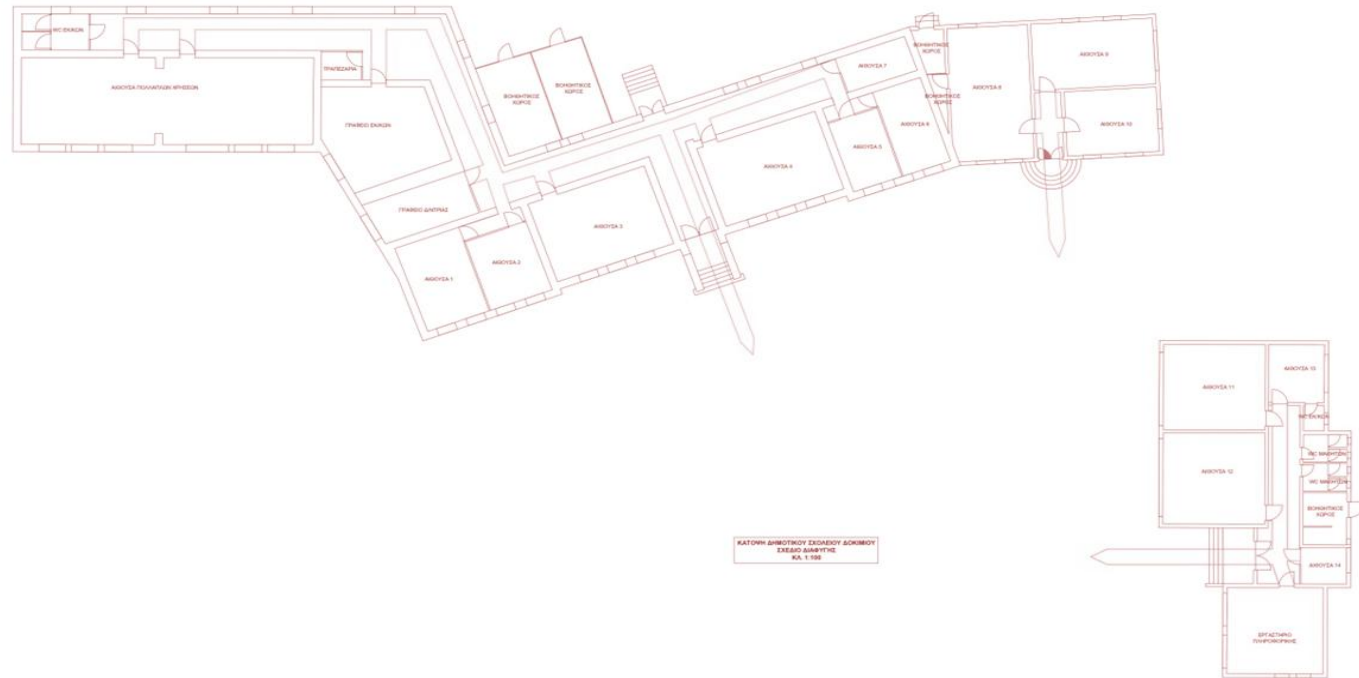


Κάτοψη Νέου Κτιρίου



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Κάτοψη Χώρου Καταφυγής: Αύλειος χώρος



Κάτοψη 2^{ου} Χώρου Καταφυγής: Οδός Αριστοτέλους



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού.
- **Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του**, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (πχ διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»*, εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. **Εάν στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.**
- Παράμεινε προφυλαγμένος/η για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και τα σχολικά κτίρια σύντομα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου και τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, **χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω**.
- Παράμεινε μαζί με την/το τάξη/τμήμα σου στο προαύλιο ώστε ο/η εκπαιδευτικός να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια/εφεδρικά πρόσωπα να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος/η σου εντός των σχολικών κτιρίων, πχ διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε τα σχολικά κτίρια σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου και τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις την/το Τάξη/Τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης των κτιρίων εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»*. Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση των σχολικών κτιρίων.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κλπ).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια/εφεδρικά πρόσωπα από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και προσωπικού καθαριότητας του σχολείου

A/A	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΕΛΑΒΑΝ ΓΝΩΣΗ
1	Λαμπροπούλου Αγγελική	✓
2	Μπίλη Σαμαρά Γεωργία	✓
3	Κατσιάδα Λιλιάνα	✓
4	Βασιλείου Βασιλική	✓
5	Παπαηλία Αρετή	✓
6	Θανασοπούλου Ειρήνη	✓
7	Μαρούση Βασιλική	✓
8	Σαμαρά Ελένη	✓
9	Τσέλιος Ευστάθιος	✓
10	Μπεκιάρη Χαρίκλεια	✓
11	Παπατρέχα Αικατερίνη	✓
12	Αμπλιανίτη Παρασκευή	✓
13	Ζάχαρη Ευφροσύνη	✓
14	Λώλη Δήμητρα – Ρόζα - Αθηνά	✓
15	Κατσακιώρης Σπυρίδων	✓
16	Κωστακόπουλος Νικόλαος	✓
17	Κουκοβίνης Σταύρος	✓
18	Κυριλής Ανδρέας	✓

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΛΑΒΑΝ ΓΝΩΣΗ
Ιουστίνη Σωτήρη	✓

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ενδεικτικών Ομάδων Εργασίας Εκπαιδευτικών για τη διαχείριση της σεισμικής έκτακτης ανάγκης

α/α	Ομάδες Εκπαιδευτικών
1.	Γενική Υπεύθυνη για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου a. Διευθύντρια: Ευφροσύνη Ζάχαρη, με αναπληρωτή της τον εκ/κό ΠΕ70 Τσέλιο Ευστάθιο. b. Υποδιευθυντής: Ανδρέας Κυριλής, με αναπληρωτή του τον εκπαιδευτικό ΠΕ86 Πληροφορικής Κατσακιώρη Σπυρίδωνα.
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό A. Διευθύντρια (αρχηγός ΔΑΙ): Ευφροσύνη Ζάχαρη B. Υποδιευθυντής (υπαρχηγός ΔΑΙ): Ανδρέας Κυριλής C. Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών: 1. Κουκοβίνης Σταύρος 2. Παπατρέχα Αικατερίνη 3. Αμπλιανίτη Παρασκευή 4. Μπίλη Σαμαρά Γεωργία 5. Λώλη Δήμητρα – Ρόζα - Αθηνά 6. Βασιλείου Βασιλική 7. Θανασοπούλου Ειρήνη 8. Λαμπροπούλου Αγγελική 9. Κωστακόπουλος Νικόλαος 10. Μαρούση Βασιλική 11. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 12. Παπαηλία Αρετή 13. Σαμαρά Ελένη 14. Τσέλιος Ευστάθιος 15. Κατσακιώρης Σπυρίδων 16. Κατσιάδα Λιλιάννα
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών Μέλη: 1) Μπεκιάρη Χαρίκλεια 2) Κυριλής Ανδρέας 3) Κουκοβίνης Σταύρος Υπεύθυνες φαρμακείου: 1. Θανασοπούλου Ειρήνη 2. Αμπλιανίτη Παρασκευή Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής καθώς και εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

4.	Ομάδα Πυρασφάλειας <u>Προσεισμικά:</u> 1. Ζάχαρη Ευφροσύνη 2. Κυριλής Ανδρέας 3. Παπαηλία Αρετή (κεντρικό κτίριο) 4. Σαμαρά Ελένη (κατ' επέκταση προσθήκη κεντρικού κτιρίου) 5. Παπατρέχα Αικατερίνη (νέο κτίριο) <u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.
5.	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων 1. Κατσακιώρης Σπυρίδων 2. Παπαηλία Αρετή (κεντρικό κτίριο) 3. Κωστακόπουλος Νικόλαος (κατ' επέκταση προσθήκη κεντρικού κτιρίου) 4. Παπατρέχα Αικατερίνη (νέο κτίριο)
6.	Υπεύθυνοι Τάξεων/Τμημάτων 1. Λαμπροπούλου Αγγελική - Α 2. Μπεκιάρη Χαρίκλεια - Β 3. Θανασοπούλου Ειρήνη - Γ 4. Βασιλείου Βασιλική – Δ1 5. Παπαηλία Αρετή – Δ2 6. Μαρούση Βασιλική – Ε1 7. Σαμαρά Ελένη – Ε2 8. Τσέλιος Ευστάθιος – Στ1 9. Κωστακόπουλος Νικόλαος – Στ2 10. Παπατρέχα Αικατερίνη - Τμήμα Ένταξης
7.	Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία <u>Προσεισμικά:</u> 1. Μπεκιάρη Χαρίκλεια 2. Παπατρέχα Αικατερίνη <u>Μετασεισμικά:</u> Την μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το προσωπικό καθαριότητας του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας – Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

A/A	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1	Παρασκευή 17/10/2025	3 ^η διδακτική: 10:15'	
2	Παρασκευή 23/01/2026	2 ^η διδακτική: 9:15'	
3	Παρασκευή 10/04/2026	4 ^η διδακτική: 11:15'	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112	Λεωφ. Κηφισίας 37-39, 151 23 Μαρούσι	https://civilprotection.gov.gr/112	info@civilprotection.gr
Ελληνική Αστυνομία	100	Κυριαζή, Τ.Κ. 30100, Αγρίνιο	https://www.astynomia.gr/2008/04/14/astynomiko-tmima-agrinio/	at.agrinio@astynomia.gr
Πυροσβεστική Υπηρεσία Αγρινίου	199/2641030060	Καλύβα 9, Αγρίνιο 30131	https://www.fireservice.gr/el/home	
Ε.Κ.Α.Β.	166/2641361338	3ο χλμ Εθνικής Οδού Αγρινίου - Αντιρρίου, Αγρίνιο, 30100, ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ		
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αιτ/νίας	2631050283	Ανδρέα Μεταξά και Αρχιεπισκόπου Δαμασκηνού - Μεσολόγγι Τ.Κ 30200	http://dipe.ait.sch.gr/	mail@dipe.ait.sch.gr
Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας	2610362400	Ακτή Δυμαίων 25Α & Σκαγιοπουλείου, Τ.Κ. 26222 - Τ.Θ. 2540	https://pdede.sch.gr/	pdede@sch.gr
Δήμος Αγρινίου	2641360400	Χαριλάου Τρικούπη 10 30131, ΑΓΡΙΝΙΟ	https://agrinio.gov.gr/agrinio/index.php	protokolo@agrinio.gr

Περιφερειακή Ενότητα Αιτωλοακαρνανίας	2631361154	Κύπρου 30, 30200 Μεσολόγγι		
Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας	2613613600	Ν.Ε.Ο. Πατρών – Αθηνών 32, 26441, Πατρα	https://www.pde.gov.gr/gr/	dap@pde.gov.gr
Γενικό Νοσοκομείο Αγρινίου/Αιτωλοακαρνανίας - Τηλεφωνικό κέντρο	2641361566	3 ^ο χλμ Εθνικής Οδού Αγρινίου – Αντιρρίου, 30100 Αγρίνιο	https://hospital-agrinio.gr/	

Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών - Φαρμακείο Σχολείου	1. Οινόπνευμα 2 των 420 ml 2. Φυσιολογικός ορός 1 των 500 , 1 των 1.000 3. Μπεταντίν 1 των 240, 1 των 30 4. Αμμωνία στικ 2 τμχ 5. Ντεπόν σιρόπι 1 των 150 6. Βαμβάκι 2 των 1000 7. Λευκοπλαστ 3 των 5 χ 4,6 8. Επιθέματα Hansaplast 9. Ελαστικοί Επίδεσμοι 10 τμχ 10. Στιγμαϊές παγοκομπρέσες 3 πακέτα 11. Hydrogel blots για εγκαυματα 12. 1 ισοθερμική κουβέρτα 13. 5 θερμόμετρα 14. 5 σύριγγες 15. 2 οξύζενέ των 200, 2 των 500 16. Αντισηπτική λοσιόν 2 των 500 17. 2 σπρέι των 100 για καθαρισμό πληγών 18. Χλωριούχο νάτριο των 10 ml
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης (φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)	Μπαταρίες
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	Πυροσβεστήρες
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	Κουδούνι σχολείου
Συστήματα παροχής εφεδρικής ενέργειας	Δεν υπάρχουν
Τρόποι επικοινωνίας με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες	Τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Πηγές

- Νόμος 4559/2018 (ΦΕΚΑ'142/03.08.2018)
- Νόμος 3850/2010 (ΦΕΚΑ'84/02.06.2010)
- ΟΑΣΠ (2014). «Οδηγίες Προστασίας – Μετασεισμική Περίοδος», 15 σελ.
- ΟΑΣΠ (2014). «Στην Ελλάδα γίνονται συχνά σεισμοί για αυτό όλοι μας πρέπει να ξέρουμε τι να κάνουμε (easy to read)», 8 σελ
- ΟΑΣΠ (2014): «Προετοιμάζομαι για τον Σεισμό. Οδηγίες για άτομα με Κινητική Αναπηρία», 16 σελ.
- ΟΑΣΠ (2014): «Μαθαίνω τι να κάνω στον σεισμό (ΜΑΚΑΤΟΝ)», 8 σελ
- ΟΑΣΠ (2012). «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», 8 σελ.
- ΟΑΣΠ (2008). «Μαθαίνοντας για τον Σεισμό & τα Μέτρα Προστασίας», 32 σελ.
- ΟΑΣΠ (2007). «Σεισμός - Η Γνώση είναι Προστασία», (Β' Έκδοση), 103 σελ.
- ΟΑΣΠ (2000). «Σεισμός – Ας είμαστε προετοιμασμένοι», (Ε' Έκδοση), 10 σελ.
- <https://oasp.gr/>

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας

Τμήμα Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης

Ξάνθου 32, 15451, Ν. Ψυχικό

Τηλ.: 2106728000, 2106725233

Fax: 2106779561,

e-mail: info@oasp.gr

<https://oasp.gr/>



